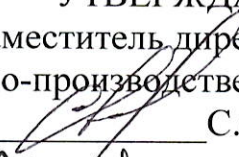


Частное профессиональное образовательное учреждение  
**«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина  
Новосибирского облпотребсоюза»**  
(ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
  
С.Ф. Бегунова  
« 29 » августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 14. Семейное право**

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

г. Новосибирск  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Семейное право** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 укрупнённой группы **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»).

Разработчик: преподаватель Олешко Максим Евгеньевич

Рассмотрена и одобрена кафедрой

«Правоохранительная деятельность»

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Заведующий кафедрой

 О.И. Дудка

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	10
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Семейное право** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 укрупнённой группы **40.00.00 Юриспруденция**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина **Семейное право** входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3	Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по семейно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	основные теоретические понятия и положения семейного права; содержание основных институтов семейного права;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2. Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Предмет, метод и источники семейного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3
	1. Предмет, метод, принципы и функции семейного права. 2. Источники семейного права. Понятие, характерные особенности и элементы семейных правоотношений. 3. Юридические факты в семейном праве.	2	
<b>Тема 2. Условия, порядок заключения и прекращение брака.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3
	1. Понятие и юридические признаки брака. 2. Условия и порядок заключения брака. 3. Понятие прекращения брака Прекращение брака в судебном порядке. Прекращение брака в органах ЗАГС. 4. Недействительность брака.	2	
	<b>Практические занятия</b> Работа с нормативными документами (Семейный Кодекс РФ, ФЗ «Об актах гражданского состояния»)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проект: «Процедура заключения брака по законодательству зарубежных стран»	2	
<b>Тема 3. Личные права и обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1,
	1. Характерные черты. 2. Личные права супругов в Соответствии с Конституцией РФ и	4	

<b>супругов.</b>	Семейным Кодексом РФ 3. Личные обязанности супругов		ПК 1.2, ПК1.3
	<b>Практические занятия</b> Работа с нормативными документами (Конституция РФ, Семейный кодекс РФ)	2	
<b>Тема 4. Имущественные отношения супругов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3
	1. Законный режим имущества супругов. 2. Договорный режим имущества. 3. Ответственность супругов по обязательствам 4. Финансовая грамотность - Экономика семьи и финансовое планирование	4	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач	4	
<b>Тема 5. Семейные правоотношения между родителями и детьми.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3
	1. Права и обязанности родителей. 2. Права и обязанности несовершеннолетних детей. 3. Установление происхождения детей. 4. Осуществление родительских прав. 5. Лишение и ограничение родительских прав	2	
	<b>Практические занятия</b> Решение задач на тему: «Правоотношения между родителями и детьми»	2	
<b>Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3
	1. Алиментные обязательства родителей и детей. 2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 3. Алиментные обязательства других членов семьи. 4. Порядок взыскания и уплаты алиментов.	2	
	<b>Практические занятия</b> Составление алиментного соглашения. Решение ситуаций на оценку алиментных обязательств	2	
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект нормативно-правовых документов;  
комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Семейное право»

##### **Технические средства обучения:**

Комплект мультимедийного оборудования

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223 – ФЗ
3. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143 – ФЗ «Об актах гражданского состояния»

##### **Основные источники:**

1. Корнеева И. Л. Семейное право. — М.: Юрайт, 2023. 286 с.
2. Краснова Т. В., Кучинская Л. А. Семейное право. — М.: Юрайт, 2023. 328 с.
3. Микрюков В.А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров. Москва: Статут, 2021. 164 с.
4. Нечаева А. М. Семейное право. — М.: Юрайт, 2023. 252 с.
5. Прохорова О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования. — М.: Юрайт, 2025. 235 с.
6. Пузилов Р. В., Иванова Н. А. Семейное право. — М.: Юрайт, 2025. 168 с.
7. Семейное право / под ред. А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — М.: Юрайт, 2023. 400 с.
8. Семейное право / под ред. Е. А. Чефрановой. — М.: Юрайт, 2023. 355 с.



9. Семейное право. Учебник и практикум / под ред Л. М. Пчелинцевой, Л. В. Цитович. — М.: Юрайт, 2025. 331 с.
10. Ульбашев А. Х. Семейное право. — М.: Юрайт, 2023. 209 с.

**Дополнительные источники:**

1. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с.
2. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с.

### Интернет-ресурсы:

1. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) - официальный сайт справочной правовой системы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	решение профессиональных ситуаций и задач
составлять брачный договор и алиментное соглашение;	защита практических работ
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	решение профессиональных ситуаций и задач
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	решение профессиональных ситуаций и задач
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
основные понятия и источники семейного права;	устный контроль (фронтальный, углубленный).
содержание основных институтов семейного права.	Письменный контроль (тестовый опрос, диктант, решение ситуаций).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3

непримирительный и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в 16 сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог - психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
...	ЛР

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР ...</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР ...</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР ...</b>

<sup>2</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

## 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Период проведения</b> <i>(месяц)</i>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
Классный час по половому воспитанию: «Брак и семья в жизни человека»	2	аудитория	январь	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10 - 12; Л 13-15
Беседа-обсуждение «Предупреждение насилия и жестокости в жизни»	2	аудитория	март	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10 - 12; Л 13-15
Тренинг «Жизнь прекрасна! Воплощение добра и зла в жизни людей»	2	аудитория	март	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10 - 12; Л 13-15
Видео-лекторий «Профилактика венерических заболеваний»	2	аудитория	апрель	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10 - 12; Л 13-15

### Разработчики:

ЧПОУ «НКТ имени А.Н. Косыгина  
Новосибирского облпотребсоюза»

преподаватель

М.Е. Олешко

